

# プログラム

**特別講演** 5月13日(日) 10:40～12:10

A会場(3階 IPE ホール)

司会：石坂 郁代(北里大学 医療衛生学部)

## 体の違いを映す言葉

伊藤 亜紗 東京工業大学 リベラルアーツ研究教育院

**教育講演1** 5月12日(土) 10:30～12:00

A会場(3階 IPE ホール)

司会：鈴木 恵子(北里大学 医療衛生学部)

## 超高齢社会における聴覚障害の問題点

佐野 肇 北里大学 医療衛生学部

**教育講演2** 5月13日(日) 9:00～10:30

A会場(3階 IPE ホール)

司会：原 由紀(北里大学 医療衛生学部)

## 臨床研究への架け橋

### —リサーチ・クエスチョンと研究デザイン

鈴木 牧彦 北里大学 名誉教授

**実践セミナー** 5月12日(土) 15:30～17:00

A会場(3階 IPE ホール)

司会：東川 麻里(北里大学 医療衛生学部)

**コミュニケーション支援のローテク・ハイテク**  
**—あきらめない・決めつけない—**

**PS-1 コミュニケーション支援のハイテク**

一般社団法人結ライフコミュニケーション研究所 理事・研究員 高橋 宜盟

**PS-2 コミュニケーション支援のローテク**

吉野内科・神経内科医院 言語聴覚士 山本 直史

**ハートフルトーク** 5月12日(土) 13:20～14:20

A会場(3階 IPE ホール)

司会：伴 佳子(重症心身障害児施設中川の郷療育センター)

**STの娘は気切っ子**  
**—気管切開した超低出生体重児との日々—**

山本 実菜

## 一般演題(口頭発表)

第1日目 5月12日(土)

地域支援 9:20～10:20

A会場(3階 IPE ホール)

座長：池上 陽子(島田療育センター)

- 1A-01** 相模原市が取り組む「療育としての食支援」  
—(1)食支援推進に向けた9年間の取組—

相模原市中央子育て支援センター 療育相談班 須賀多恵子

- 1A-02** 相模原市が取り組む「療育としての食支援」  
—(2)地域に暮らす摂食ハイリスク児への取組—

相模原市南子育て支援センター 療育相談班 小俣 清香

- 1A-03** 相模原市が取り組む「療育としての食支援」  
—(3)初期療育グループ利用児の摂食の課題について—

相模原市緑子育て支援センター 療育相談班 遠藤 文子

- 1A-04** 相模原市が取り組む「療育としての食支援」  
—(4)第一陽光園の食支援の取組とその成果について—

相模原市立療育センター 陽光園 佐藤久美子

- 1A-05** 発達上の問題をもつ子どもの包括的な支援としての保育支援：  
折り紙活動のコンサルテーションをとおして

帝京平成大学 野村 直子

- 1A-06** 訪問による重症心身障害児への言語・コミュニケーション訓練を経験して

あいりす訪問看護ステーション 木下 亜紀

言語発達障害・読み書き 14:30～15:20

A会場(3階 IPE ホール)

座長：畦上 恭彦(国際医療福祉大学 保健医療学部)

- 1A-07** 発達性ディスレクシア児の知的能力と音読検査による流暢性との比較・検討

平谷こども発達クリニック 榊 智史

- 1A-08** 教育相談及び医療機関で発達性読み書き障害が疑われた  
小学生102事例の読み書き検査の結果

金沢星稜大学 人間科学部 河野 俊寛

**1A-09** 音韻記憶に著しい障害を認めた年長児1症例に対する言語指導

埼玉県立小児医療センター 保健発達部 遠藤 俊介

**1A-10** 読み障害成人1例における音韻的側面の特徴

日本学術振興会特別研究員 RPD (大阪大学) 迫野 詩乃

**1A-11** 言語障害と教科学習の問題：特異的言語発達障害児の長期経過からの分析

川崎医療福祉大学 医療技術学部 感覚教師学科 小坂 美鶴

**聴覚障害 I** 9:20～9:50

**B会場(5階)**

座長：城間 将江(国際医療福祉大学 成田保健医療学部)

**1B-01** 人工内耳装用児と健聴児の旋律識別と音楽の嗜好性に関する検討

国際医療福祉大学 言語聴覚学科 大金さや香

**1B-02** 包括的領域別読み能力検査による学齢聴覚障害児の日本語読み能力の現状

愛媛大学 教育学部 加藤 哲則

**1B-03** 自閉症スペクトラム障害が疑われる聴覚障害学齢児について  
—PARSとWechsler式知能検査を用いて

国際医療福祉大学 福岡保健医療学部 言語聴覚学科 平島ユイ子

**基礎研究** 9:50～10:20

**B会場(5階)**

座長：浦野 雅世(横浜市立脳卒中・神経脊椎センター)

**1B-04** 視覚障害者の歩行訓練についてのエスノメソドロジー・会話分析研究：  
問主観的理解と触覚

常磐大学 人間科学部 コミュニケーション学科 西澤 弘行

**1B-05** 短文発話時における舌-口蓋接触圧の検討  
～発話手法の差異による舌圧変動の観察～

国際医療福祉大学 言語聴覚学科 落合 勇人

**1B-06** 学生のコミュニケーション場面での発話音声評価  
—実習指導者による主観的評価と音声分析の関係—

福井医療短期大学 リハビリテーション学科 言語聴覚学専攻 新谷 純

座長：中川 辰雄(横浜国立大学 教育学部)

**1B-07 軽度・中等度難聴児の補聴をめぐる課題**

北里大学病院 耳鼻咽喉科・頭頸部外科 井上 理絵

**1B-08 中等度難聴者の障害認識の経過に関する検討**

県立広島大学 保健福祉学部 コミュニケーション障害学科 辛島 史織

**1B-09 「よくしゃべるけれど聞こえない」若者の自己開示と自己権利擁護意識の発達について**

京都光華女子大学 医療福祉学科 言語聴覚専攻 高井 小織

**1B-10 一側性難聴による障害認識の発達変容に関する検討**

目白大学 保健医療学部 岡野 由実

**1B-11 補聴器装用支援ノートの試み**

北里大学 医療衛生学部 鈴木 恵子

座長：西脇 恵子(日本歯科大学附属病院)

**1C-01 健常若齢者における声やのどに関する意識の実態調査  
— 音声障害の予防と啓発に向けて —**

上智大学 言語科学研究科 言語学専攻 言語聴覚研究コース 森 隆範

**1C-02 心因性発声障害の一例**

新潟県厚生連 長岡中央総合病院 目黒 文

**1C-03 50音表提示により、会話時の伝達方法を変化させた脊髄小脳変性症の一例**

医療法人社団伊藤病院 せりがや訪問看護ステーション 小菅 直子

**1C-04 ST介入後に誤嚥性肺炎となった患者の臨床的特徴**

君津中央病院 古川 大輔

**1C-05 バルーン球を用いた構音器官の交互反復運動の効果についての検証**

社会医療法人宏潤会 大同病院 堀池 正太

## 第2日目 5月13日回

社会支援 14:30～15:00

A会場(3階 IPE ホール)

座長：岡本 朗子(社会福祉法人すずらんの会 ぱれっと)

### 2A-01 児童発達支援事業における言語聴覚士への要望について

社会福祉法人正夢の会 中野区療育センターゆめなりあ 志村みさと

### 2A-02 中高生の学習・コミュニケーション支援 —言語聴覚士が運営する個別学習支援室の活動報告—

個別学習エイル 三木江理奈

### 2A-03 特別支援教育のSTによる外部人材支援の実態と課題について —学校支援 ML の展開と学校との協働—

千葉県白井市子ども発達センター他 鈴木三樹子

自閉症スペクトラム障害 15:00～16:00

A会場(3階 IPE ホール)

座長：藤野 博(国立大学法人東京学芸大学 特別支援教育)

### 2A-04 自閉症の子の会話を指導するための理論的考察

NPO 法人コミュニケーション・アシスト・ネットワーク  
ことばの相談室ひなたぼっこ 山本 正志

### 2A-05 自閉スペクトラム症幼児と母親との遊び場面における言語的交渉 —玩具の種類が与える影響—

東京学芸大学 教育学研究科 溝江 唯

### 2A-06 自閉スペクトラム症児の言語特徴 —ナラティブ「かえるさんどこいったの」における動詞に着目した分析—

東京医療学院大学 保健医療学部 青木さつき

### 2A-07 自閉症スペクトラム障害者の不適切コロケーション —自閉症スペクトラム障害者と定型発達者との評定間比較—

平谷こども発達クリニック 福田 純子

### 2A-08 二項関係場面における自閉スペクトラム症児の視線行動 —アイトラッカーを用いた検討—

大阪大学 島藤 安奈

### 2A-09 自閉症幼児の多職種連携の支援のあり方を探る

尚綱学院大学 三好 敏之

座長：原 恵子(上智大学 言語科学研究科 言語学専攻)

**2B-01** 小学生の物品呼称：単語属性の影響と呼称誤反応の検討

浴風会病院 リハビリテーション科 佐藤ひとみ

**2B-02** ダイナミックアセスメントを用いた学習言語の評価法の検討：  
年長・低学年を対象に

大阪芸術大学 田中裕美子

**2B-03** 英語習得初期段階における統合的フォニックスの指導効果検証  
—小6から中1にかけて

新潟大学 教育学部 入山満恵子

座長：小林 宏明(金沢大学 人間社会研究域 学校教育系)

**2B-04** 吃音児における聴覚情報処理障害の併存に関する予備的検討  
聞こえの困難さ検出用チェックリストを用いて

首都大学東京大学院 人文科学研究科 言語科学教室 矢田 康人

**2B-05** 吃音の進展した学齢児に対する小学校高学年から中学校期の指導

福岡教育大学 特別支援教育講座 見上 昌陸

**2B-06** 医療機関を受診する吃音高校生群の特徴と言語聴覚療法の経過

北里大学東病院 リハビリテーション部 吉澤健太郎

**2B-07** 成人期における吃音のインパクトと過去の経験との関連

国立障害者リハビリテーションセンター 酒井奈緒美

**2B-08** 接客・電話応対に困難を感じ、急激に苦悩を増した成人吃音女性2事例  
～困難事態への具体的対策の重要性～

近畿大学医学部附属病院 久保田 功

**2B-09** 吃音者の就労支援のための理論的モデルの作成に向けて：  
面接法を実施した5事例からの検討

医療法人社団富家会 富家病院 リハビリテーション室 飯村 大智

座長：市川 勝(さがみりハビリテーション病院)

**2C-01 失語症会話パートナーのグループ活動での支援技法**

首都医校 小谷 朋子

**2C-02 失語症者によるヘルプマークの活用状況と普及活動の報告**

地域活動支援センター すももクラブ 青木 智恵

**2C-03 失語症者のためのコミュニケーションノート評価法の作成と使用要因の検討**

上智大学 言語科学研究科 言語学専攻 言語聴覚研究コース 梶岡 理沙

**2C-04 軽度失語症中国語話者の評価訓練におけるアプリの活用**

横浜新都市脳神経外科病院 リハビリテーションセンター 田中 果南

**2C-05 当院外来での ICT 機器による遠隔言語訓練の試み**

君津中央病院 言語聴覚室 村西 幸代

**2C-06 左視床背内側核梗塞病変により健忘症状を呈した1例**

新潟大学脳研究所 相場恵美子



## ポスター発表

第1日目 5月12日(土) 12:10～13:10

ポスター会場(3階 チーム医療演習室1・2)

自閉症スペクトラム障害 12:10～12:40

---

- 1P-01** ABA(応用行動分析)により対象物の聴覚的弁別能力を獲得した  
重度自閉症児への訓練過程からの考察  
児童発達支援事業所 マママとまママ 林 文博
- 1P-02** 自閉スペクトラム症におけるオンライン推論能力の特徴  
大阪大学大学院 連合小児発達学研究所 赤塚 望
- 1P-03** やり・もらいゲームの積み上げ  
—自閉症の子とゲームでコミュニケーション その7—  
NPO 法人コミュニケーション・アシスト・ネットワーク  
ことばの相談室ひなたぼっこ 山本 正志
- 1P-04** ASDのある児童に対する疑問詞構文への応答の指導  
—思考プロセスの視覚化が有効だった一例—  
国立病院機構 さいがた医療センター 細井 雪帆
- 1P-05** 自閉スペクトラム症児の語彙理解と身体感覚との関係  
—オノマトペを用いた検討—  
国際医療福祉大学 成田保健医療学部 言語聴覚学科 佐々木香緒里

言語障害(指導・支援) 12:10～12:40

---

- 1P-06** 吃音症状を有する場面緘黙児1例における緘黙症状の縦断的变化  
長野大学 社会福祉学部 高木 潤野
- 1P-07** 口蓋裂を伴う上顎体症例の長期にわたる言語指導経過の検討  
大阪母子医療センター 口腔外科・リハビリテーション部門 井上 直子
- 1P-08** アテトーゼ型脳性麻痺者の言語治療の長期予後(4):面接調査を中心に  
藤女子大学 鈴木真知子

- 1P-09** 集団になじめない自閉症児の教育的ニーズに応じた自立活動の指導内容の検討  
茨城県つくば市立竹園西小学校 奥沢 忍
- 1P-10** 特別支援学校における言語聴覚士巡回相談の調査  
大阪府立 支援学校 古樋 咲世
- 1P-11** 神奈川県立特別支援学校における自立活動教諭(言語聴覚士)の活動―校内での連携について―  
神奈川県立特別支援学校 奥 玲子

- 1P-12** 側臥位姿勢方向、提示方向、読み方向が文字の読み作業に及ぼす影響  
愛知淑徳大学 健康医療科学部 医療貢献学科 言語聴覚学専攻 横井希未子
- 1P-13** 発話に含まれている「フィラー」の聴理解への影響―若年者と高齢者の比較―  
愛知淑徳大学 健康医療科学部 藤代茂奈美
- 1P-14** 失語症者における授受動詞「あげる」「くれる」「もらう」の理解―健常者と比較して―  
社会医療法人大雄会 荻野 真希
- 1P-15** 健常高齢者と若年者の日常記憶に関する自己評価―記憶課題の成績との関連―  
愛知淑徳大学 健康医療科学部 長坂くるみ
- 1P-16** 再就職希望の失語症を含む高次脳機能障害を呈した症例に対する訓練  
学校法人 昭和大学藤が丘リハビリテーション病院 星野 奈津

第2日目 5月13日回 12:20～13:20

ポスター会場(3階 チーム医療演習室1・2)

AAC・ICT 12:20～12:50

---

- 2P-01** 気管切開カニューレ留置状態で高次脳機能障害を伴った症例に対し、AAC 適応を検討した経過  
赤間病院 横山 典子
- 2P-02** 記憶障害を伴う純粋失読一例が電子新聞を音声読み上げ機能を用いて読字するまでの習得過程  
県立広島大学 保健福祉学部 コミュニケーション障害学科 津田 哲也
- 2P-03** ICT 導入により活動・参加に変化がみられた80歳代の四肢麻痺・DLB 症例の報告  
医療法人社団永生会 永生病院 五十嵐将隆

音声障害・嚥下障害 12:20～12:50

---

- 2P-04** パーキンソン病患者に対する DVD を用いた発声自主トレーニングの試み  
国立精神・神経医療研究センター病院 身体リハビリテーション部 中山 慧悟
- 2P-05** 85歳以上の超高齢脳卒中患者の誤嚥性肺炎に関する検討—SCU 入室症例について—  
北里大学病院 耳鼻咽喉科・頭頸部外科 岡部 早苗
- 2P-06** COPD(慢性閉塞性肺疾患)における増悪と呼吸機能及び嚥下機能の関係  
北里大学大学院 医療系研究科 田澤 悠
- 2P-07** 在宅を意識した急性期病院における ST の役割—重度嚥下障害患者の一症例の経験をもとに—  
北里大学メディカルセンター リハビリテーションセンター 根岸 萌子

- 2P-08** 音韻表象の弱さが顕著であるレイトトーカーに対する指導経過  
医療法人社団 白美会 白根大通病院 秋元 瑞帆
- 2P-09** コミュニケーション・スキルからみた発達指標作成の試み  
この街きっず学園 野沢由紀子
- 2P-10** 小学生の書いたひらがなの判読性に関する調査研究  
北里大学大学院 医療系研究科 医科学専攻  
感覚・運動統御医科学群 言語聴覚情報科学 松井 聡史
- 2P-11** 読み聞かせ習慣と幼児の言語発達・問題行動および  
養育者のストレスとの関連  
東北大学加齢医学研究所 認知機能発達寄附研究部門 松崎 泰

- 2P-12** 学校生活期の失語のある子どもたちの支援ニーズ①：  
健康関連 QOL 評価による検討  
千葉県チバリハビリテーションセンター 廣瀬 綾奈
- 2P-13** 学校生活期の失語のある子どもたちの支援ニーズ②：  
学校生活の実態と課題の検討  
千葉県チバリハビリテーションセンター 廣瀬 綾奈
- 2P-14** 本人の願いを大切にしたキャリア教育  
川崎医療福祉大学 佐藤 隆也
- 2P-15** 聴覚障害者の日常生活での困難さの予測に関する検討  
国際医療福祉大学 言語聴覚学科 関口 敦子